

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



We prepare for
Cambridge
English Qualifications



DELE
Diplomas DELE

Ei-Center
eipass

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

LICEO STATALE "Vittorio Emanuele III"

Classico -Scientifico- Linguistico- Scienze Applicate -Scienze Umane

98066 PATTI (ME) - Via Trieste n.43 - Tel. e Fax 0941.21409 - C.F.86000610831
E-MAIL: mepc060006@istruzione.it-mepc060006@pec.istruzione.it-SITO WEB: <http://www.liceostatalepatti.edu.it>

- **Albo**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Sito sezione PNRR**

1

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1
M4C1I2.1-Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) - Importo finanziato: € 42.720,79

Titolo progetto: **Formazione del personale per la scuola digitale del futuro**

Codice locale progetto: **M4C1I2.1-2023-1222-P-41734**

CUP: **F44D23003220006**

GRADUATORIA PROVVISORIA SELEZIONE incarichi al personale interno per i seguenti profili associati all'intervento: Esperto, Tutor, Tutor formatore

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Progetto indicato in oggetto;

VISTO l'atto di concessione per il progetto con codice **M4C1I2.1-2023-1222** del 24/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTA la delibera del Collegio Docenti n° 3 del 23/02/2024 di approvazione del progetto;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n° 5 23/02/2024 di approvazione del progetto;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 02/02/2024 di approvazione del programma annuale E.F. 2024;

VISTO il decreto di inserimento nel Programma Annuale (prot. 3698 del 17/04/2024) relativo al progetto in oggetto;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 13/01/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025 (approvato, a seguito di riconferma da parte del Dirigente scolastico per il triennio 2022/2025, degli Atti di indirizzo già emanati per il triennio precedente, come Piano Triennale per il successivo periodo 2022/2025 dal Collegio dei docenti del 12/01/2022 e dal Consiglio di Istituto del 13/01/2022 - aggiornato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 2 del 28/11/2023, e dal Consiglio di Istituto del 07/12/2023, delibera n. 6

VISTO la delibera del consiglio di istituto n° 4 del 19/04/2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)”

VISTO il Decreto di avvio delle procedure di selezione in oggetto specificato, prot n. 8702 del 04/10/2024;

VISTI i termini di scadenza di presentazione delle istanze, fissati per le ore 13:00 del'11/10/2024;

VISTI i ruoli da selezionare ed i criteri riportati nell'Avviso e nelle schede di valutazione ad esso allegate;

VISTA la normativa e le disposizioni richiamate nel decreto di costituzione della Commissione prot. n. 9098 del 12/10/2024, che si intendono integralmente osservate;

VISTO il verbale della commissione designata, riunitasi in data odierna, prot. n. 9105 del 12/10/2024;

DECRETA

l'approvazione delle graduatorie provvisorie riportate nelle seguenti tabelle. Avverso la presente graduatoria è ammesso reclamo/ricorso entro otto giorni dalla data odierna (trattandosi di personale interno).

Il presente Decreto viene notificato agli interessati a mezzo mail interna dominio@liceopatti.it oppure direttamente sul cellulare di tutto il personale interessato. Il presente Decreto è pubblicato, inoltre, sul sito dell'istituzione scolastica, nonché sull'apposita sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza.

GRADUATORIE PROVVISORIE

Ruolo per il quale si concorre	Tematica	ESPERTO	TUTOR
Percorso di transizione digitale n. 25 ore per <u>personale ATA, collaboratori e Staff del D.S.</u>	Processi di digitalizzazione nella gestione documentale e sui flussi telematici, segreteria digitale e applicativi Axios	-----	Mandanici Davide pt. 45
Percorso di transizione digitale n. 25 ore per <u>tutto il personale Docente e ATA</u>	Processi di digitalizzazione con specifica formazione per conseguimento certificazioni EIPASS	D'Amico Melino pt.73 Cinnamella Maria T. pt. 64	Pontillo Maria pt. 45 Caputo Antonietta pt. 33 Ravidà Francesca pt. 30
Percorso di transizione digitale n. 25 ore per <u>assistenti tecnici e personale docente di area scientifica e tecnica</u>	Utilizzo delle attrezzature digitali acquistati con i progetti PNRR Classroom e Labs (<u>10 ore sviluppo competenze didattico-digitali</u>)	Mandanici Davide pt.44	Mandanici Davide pt.45 Ravidà Francesca pt.35 Caputo Antonietta pt. 33
	Utilizzo delle attrezzature digitali acquistati con i progetti PNRR Classroom e Labs (<u>15 ore sviluppo competenze audiovisive</u>)	-----	Caputo Antonietta pt. 33
Percorso di formazione sul campo n. 25 ore per <u>assistenti tecnici e personale docente di area umanistica</u>	Utilizzo delle attrezzature digitali acquistati con i progetti PNRR Classroom e Labs (<u>10 ore sviluppo competenze didattico-digitali</u>)	Mandanici Davide pt.44	Vento Antonia pt.56 Mandanici Davide pt.45 Cozzo Mirella Dolores pt.40
	Utilizzo delle attrezzature digitali acquistati con i progetti PNRR Classroom e Labs (<u>15 ore sviluppo competenze audiovisive</u>)	-----	Cozzo Mirella Dolores pt.40
<i>1. Percorso di formazione sul campo, personale ATA (10 ore)</i>	Processi di digitalizzazione della didattica e sulle metodologie innovative, con riferimento agli	Mandanici Davide pt.44	Ravidà Francesca pt. 30

	obiettivi e competenze <i>Digicompedu</i>			
2.Percorso di formazione sul campo, <u>docenti di sostegno</u> <i>(10 ore)</i>	Processi di digitalizzazione della didattica e sulle metodologie innovative, con riferimento agli obiettivi e competenze <i>Digicompedu</i>	Ravidà Francesca pt.32	Pontillo Maria pt. 45 Caputo Antonietta pt. 33	
3.Percorso di formazione sul campo, <u>docenti curricolari STEM</u> <i>(10 ore)</i>	Processi di digitalizzazione della didattica e sulle metodologie innovative, con riferimento agli obiettivi e competenze <i>Digicompedu</i>	D'Amico Melino pt. 73 Cinnamella Maria pt. 64	Allocca Elisa pt. 44	
4.Percorso di formazione sul campo, <u>docenti curricolari Lettere</u> <i>(10 ore)</i>	Processi di digitalizzazione della didattica e sulle metodologie innovative, con riferimento agli obiettivi e competenze <i>Digicompedu</i>	Vento Antonia pt. 51 Ponticello Francesca pt. 45	Galvagno Giuseppina pt.66 Cozzo Mirella Dolores pt. 40	
5.Percorso di formazione sul campo, <u>docenti curricolari Lingue straniere</u> <i>(10 ore)</i>	Processi di digitalizzazione della didattica e sulle metodologie innovative, con riferimento agli obiettivi e competenze <i>Digicompedu</i>	Vento Antonia pt. 51 Ponticello Francesca pt. 45	Galvagno Giuseppina pt. 61	
6.Percorso di formazione sul campo, <u>docenti curricolari Scienze sociali e giuridiche</u>	Processi di digitalizzazione della didattica e sulle metodologie innovative, con riferimento agli obiettivi e competenze <i>Digicompedu</i>	D'Amico Melino pt.73 Vento Antonia pt.51 Ponticello Francesca pt. 45	Barresi Anna pt. 35	
7.Percorso di formazione sul campo, <u>Assistenti tecnici e docenti di</u>	Processi di digitalizzazione della didattica e sulle metodologie innovative, con riferimento agli obiettivi e competenze <i>Digicompedu</i>	Ravidà Francesca pt. 32	Mandanici Davide pt. 45	

<u>discipline</u> <u>tecniche</u>			
Tutor formatore di comunità di pratiche (164 ore totali per n. 8 incarichi) <u>Tutto il personale Docente e Ata</u>	Formazione interna e scambio di buone pratiche per promuovere la ricerca, la condivisione, la creazione e lo scambio di contenuti didattici digitali, ...	Solo ruolo di TUTOR (specificare l'ambito di candidatura)	
		<u>area antropologica:</u>	
		Gugliotta Maria Basilia	pt. 54
		Pontillo Maria	pt. 50
		<u>area scientifica:</u>	
D'Amico Melino	pt. 80		
Cinnamella Maria	pt. 74		
Mandanici Davide	pt. 45		
Allocca Elisa	pt.44		
Ravidà Francesca Roberta	pt. 35		
<u>area umanistica:</u>			
Vento Antonia	pt. 56		
Ponticello Francesca	pt. 47		
<u>ambito amministrativo</u>			
Ravidà Francesca Roberta	pt. 30		
Lacchese Veronica	pt. 25		

5

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Marinella LOLLO)