

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



We prepare for
Cambridge
English Qualifications



DELE
Diplomas DELE

Ei-Center
ei
epass

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

LICEO STATALE "Vittorio Emanuele III"

Classico -Scientifico- Linguistico- Scienze Applicate -Scienze Umane

98066 PATTI (ME) - Via Trieste n.43 - Tel. e Fax 0941.21409 - C.F.86000610831
E-MAIL: mepc060006@istruzione.it-mepc060006@pec.istruzione.it-SITO WEB: <http://www.liceostatalepatti.edu.it>

A:

- **Albo**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Sito sezione PNRR**

AVVISO ESTERNO

PER LA SELEZIONE DI UN DOCENTE ESPERTO COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI CORSO FORMATIVO SULLA METODOLOGIA CLIL PER DOCENTI, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC A VALERE SUL PROGETTO:

Piano di Ripresa e Resilienza - Linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"
nell'ambito della Missione 4 – Componente 1

M4C1I3.1-Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Titolo progetto: ***Il futuro è adesso!***

CUP: **F44D23002650006**

Codice locale progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-29080**

Importo finanziato: € 76.550,71

Quota A Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti 63.297,14

Quota B Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti 13.253,57

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante

“Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;
- VISTO** L’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO l'atto di concessione per il progetto **inoltrato in data 25/01/2024 con codice inoltro 29080.1** tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto: Codice CUP **F44D23002650006** - Codice progetto **M4C113.1-2023-1143-P-29080** Titolo progetto **Il futuro è adesso!**, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTA la delibera n. 4 del Consiglio di istituto del 23/04/2024 con la quale sono stati previsti i criteri e le griglie di massima per il reclutamento delle diverse figure.

VISTI la necessità di individuare un ESPERTO ESTERNO per la corretta esecuzione del modulo "Corso annuale di metodologia CLIL" – Lingua inglese livello B2 – della durata di n. 10 ore, a seguito di avviso interno andato deserto per questo specifico modulo (come da verbale commissione prot. 8011 del 25/09/2024)

VISTA la graduatoria definitiva di Esperti e Tutor interni prot. n. 8468 del 01/10/2024;

RITENUTO di dover procedere con la massima celerità, dopo avere acquisto risposta ad apposito quesito da parte dell'autorità di gestione, che lascia intravedere che anche per questa formazione CLIL di solo 10 ore debba svolgersi nell'arco di almeno 7 mesi.

DETERMINA

Art. 1 di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione della seguente figura professionale per il seguente percorso:

PERCORSI FORMATIVI <u>PER DOCENTI</u> (Linea B)	N° percorso	N° figure ESPERTO	Ore di impegno	Destinatari
Corso annuale di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL) per lingua inglese - livello B2	1	1	10 in presenza	Docenti dell'Istituto e dell'I.C. Pirandello

Art. 2 retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso per la figura di ESPERTO è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero **122,00 euro/ora** onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 09:00 del giorno 25/10/2024**. Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**.

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 3°**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3**
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente scolastico, anche con l'eventuale supporto di un'apposita commissione di valutazione.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste.

Art. 7. Casi particolari

In caso di una sola candidatura ritenuta valida ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione (un numero di candidature inferiori a 5), il D.S. procederà in autonomia alla valutazione delle istanze e successiva assegnazione dell'incarico.

Art. 8. Compiti delle figure professionali richieste

COMPITI DELL'ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*

- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Art. 9 Requisiti minimi di accesso PER IL RUOLO DI ESPERTO

Essere in possesso di laurea magistrale o equivalente inerente alla tematica del percorso formativo (laurea in lingue, mediazione linguistica, ecc., con specializzazione in lingua inglese) o in alternativa qualsiasi altra laurea magistrale, o equivalente, con certificazione almeno di livello C1 in lingua inglese, associata a uno dei due seguenti requisiti:

- Corso di perfezionamento per l'insegnamento con metodologia CLIL di discipline non linguistiche in lingua inglese della durata di 300 ore, organizzato dalle Università (con l'esclusione delle scuole di mediazione linguistica);
- Esperienza in qualità di docente/esperto in corsi di formazione sulla metodologia CLIL della durata di almeno 60 ore.

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 10 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica prof.ssa Marinella LOLLO

Art.9 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (<https://www.liceostatalepatti.edu.it>) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Gls. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglia di autovalutazione ESPERTO

Allegato C - Dichiarazione di insussistenza di cause ostative a ricoprire il ruolo

La Dirigente Scolastica
(prof.ssa Marinella LOLLO)

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTOTitolo progetto: *Il futuro è adesso!* - CUP: **F44D23002650006**Codice locale progetto: **MAC113.1-2023-1143-P-29080**

Tipologia Titoli	<p style="text-align: center;">TITOLO</p> <p style="text-align: center;">Per ogni titolo indicare i dati identificativi e la pag. del C.V. Il numero max di titoli valutabili è quello indicato in ciascuna area</p>	Riferiment o pagina nel C.Vitae	PUNTEGGI O INDICATO DAL CANDIDAT O	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSION E
A. Titolo di accesso e titoli culturali Coerenti con la finalità del Progetto e l'incarico	A1. Laurea quinquennale o magistrale come da avviso: da 110 e lode a 110: 20 punti da 109 a 90: 15 punti – da 89 a 70: 10 punti da 69 a 60: 5 punti			
	A1 bis. Certificazione in lingua inglese di livello C1 (con esami sulle quattro abilità: ascolto, comprensione scritta, comprensione e produzione orale) <i>(titolo di accesso solo per coloro che sono in possesso di laurea <u>non</u> specialistica di lingua inglese)</i> (Indicare solo il possesso)		0	
	A2. Esperienza formativa/professionale specifica <ul style="list-style-type: none"> • Corso di perfezionamento per l'insegnamento con metodologia CLIL di discipline non linguistiche in lingua inglese della durata di 300 ore, organizzato dalle Università (con l'esclusione delle scuole di mediazione linguistica) oppure • esperienza in qualità di docente/esperto in corsi di formazione sulla metodologia CLIL della durata di almeno 60 ore. (Indicare solo il possesso)		0	
	A3. Seconda laurea - 10 punti			
	A4. Dottorato di ricerca attinente alle tematiche CLIL 1 punto per ciascun titolo, sino ad un massimo di 3 punti			
	A5. Master e/o Corsi di specializzazione annuale post lauream attinenti alle tematiche CLIL di almeno 500 ore. 1 punto per ciascun corso sino ad un max di 2 punti			
	A6. Master e/o Corsi di specializzazione pluriennale post lauream di almeno attinenti alle tematiche CLIL 1200 ore. 2 punti per ciascun corso /Master, sino ad un massimo di 4 punti			
	A7. Corsi di aggiornamento durata minima 25 ore strettamente attinenti all'incarico 1 punto per ciascun corso sino ad un max di 4 punti			
	A8. Formazione in servizio coerente con gli obiettivi del progetto PNRR con particolare riferimento alle metodologie didattiche innovative 2 punti per ciascun corso di almeno 15 ore max 10 punti			

	A9. Certificazione delle competenze informatiche Prima certificazione informatica riconosciuta con 7 esami EIPASS - ECDL o equivalente (Punti 3) Seconda certificazione (Punti 2) Massimo attribuibile (Punti 5)			
B. Titoli Professionali o di servizio	B1. Anni di ruolo nelle scuole secondarie punti 2 - da 1 a 5 punti 5 - da 6 a 10 punti 10 - da 11 in poi (Max 10)			
	B2. Anni di insegnamento nelle università punti 4 - da 1 a 5 punti 10 - da 6 a 10 punti 20 - da 11 in poi (Max 10)			
	B3. Attività formative rivolte a docenti per attività di metodologia CLIL di almeno 20 ore (in aggiunta a quanto previsto al punto A2) 1 punto per ciascuna attività max 10 punti			
	B4. Attività di docenza universitaria nei corsi di perfezionamento sulla metodologia CLIL Punti 2 per ciascun anno, fino a un massimo di 10 punti.			
	B5. Studi o pubblicazioni specifici sulla metodologia CLIL Punti 5 per ciascuno studio/pubblicazione, fino a un massimo di 20 punti.			

Data e FIRMA _____



Allegato C: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel seguente progetto:

Titolo: ***Il futuro è adesso!***

CUP: **F44D23002650006**

Codice locale progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-29080**

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato
