

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



We prepare for
Cambridge
English Qualifications



DELE
Diplomas DELE

Ei-Center
ei
pass

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

LICEO STATALE "Vittorio Emanuele III"

Classico -Scientifico- Linguistico- Scienze Applicate -Scienze umane

98066 PATTI (ME) - Via Trieste n.43 - Tel. e Fax 0941.21409 - C.F.86000610831

E-MAIL: mepc060006@istruzione.it-mepc060006@pec.istruzione.it-SITO WEB: <http://www.liceostatalepatti.edu.it>

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

M4C1I3.1-Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Titolo progetto: ***Il futuro è adesso!***

CUP: **F44D23002650006**

Codice locale progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-29080**

Importo finanziato: € 76.550,71

GRADUATORIA PROVVISORIA SELEZIONE incarichi al personale interno per i seguenti profili associati all'intervento

- **Esperti e Tutor per formazione studenti (Linea A)**
- **Esperti per la formazione docenti (Linea B)**

VISTO la nota prot. n. **m_pi. A00GAMBI. Registro Decreti. u. 0132935**, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO l'atto di concessione per il Progetto con Codice **M4C1I3.1-2023-1143-P-29080 del 25/01/2024** che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTO il Progetto indicato in oggetto

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 13/01/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025 (approvato, a seguito di riconferma da parte del Dirigente scolastico per il triennio 2022/2025, degli Atti di indirizzo già emanati per il triennio precedente, come Piano Triennale per il successivo periodo 2022/2025 dal Collegio dei docenti del 12/01/2022 e dal Consiglio di Istituto del 13/01/2022 - aggiornato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 2 del 28/11/2023, e dal Consiglio di Istituto del 07/12/2023, delibera n. 6

VISTA la delibera del Collegio Docenti n° 5 del 28/11/2023 di approvazione del progetto;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n° 10 del 07/12/2023 di approvazione del progetto e di inserimento nel P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 02/02/2024 di approvazione del programma annuale E.F. 2024;

VISTO il decreto di inserimento nel Programma Annuale (prot. 1639 del 16/02/2024) relativo al progetto in oggetto;

VISTA la proposta del collegio dei docenti, delibera n. 4 del 23/04/2024, in merito ai titoli e competenze delle figure professionali e la successiva delibera del Consiglio di Istituto, delibera n. 6 del 23/04/2024;

VISTA la necessità di individuare docenti formatori ESPERTI e TUTOR per le attività relative alla Linea di intervento A "competenze STEM e Multilinguismo per le Studentesse e per gli Studenti delle Scuole Statali di ogni ordine e grado" e della Linea di intervento B "Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti"

2

VISTA la normativa e le disposizioni richiamate nel decreto di costituzione della Commissione sopra indicata, prot. n. 4983 del 24/05/2024, che si intendono integralmente osservate

VISTO il Decreto di avvio delle procedure di selezione in oggetto specificato, prot n. 7277 del 12/09/2024

VISTO l'Avviso per la selezione di personale interno per il ruolo di componenti dei due gruppi di lavoro di cui all'oggetto, prot. n. 7458 del 17/09/2024

VISTI i termini di scadenza di presentazione delle istanze, fissati per le ore 13:00 del 24/09/2024

VISTI i ruoli da selezionare ed i criteri riportati nell'Avviso e nelle relative schede di valutazione

VISTE le candidature pervenute entro i termini stabiliti (ore 13:00 del 24/09/2024) e i punteggi attribuiti dalla Commissione

CONSIDERATO che, in particolare, sono risultati idonei tutti i candidati che hanno presentato istanza nei termini stabiliti;

VISTA la designazione della Commissione per la valutazione dei CC.VV. dei candidati prot. n. 8007 del 25/09/2024;

VISTO il verbale della Commissione per la valutazione dei CC.VV. dei candidati prot. n. 8011 del 25/09/2024;

per i motivi espressi nella premessa che si intendono integralmente richiamati:

DECRETA

l'approvazione delle graduatorie provvisorie riportate nelle seguenti tabelle. Avverso la presente graduatoria è ammesso reclamo/ricorso entro cinque giorni dal 25/09/2024 (trattandosi di personale interno).

Il presente Decreto viene notificato agli interessati a mezzo mail interna dominio@liceopatti.it oppure direttamente sul cellulare di tutto il personale interessato. Il presente Decreto è pubblicato, inoltre, sul sito dell'istituzione scolastica, nonché sull'apposita sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza.

GRADUATORIE PROVVISORIE (copiare dal Verbale della Commissione)

Per intervento LINEA A (formazione studenti):

PERCORSI FORMATIVI PER STUDENTI (LINEA A)	N° corsi	Candidati ESPERTI e relativo punteggio	Candidati TUTOR e relativo punteggio	Ore singolo corso	Destinatari
Percorsi di orientamento e formazione delle competenze STEM, digitali e di innovazione – disciplina: Matematica e logica	2	D'AMICO M. 83	CINNAMELLA M. 79 VENTO A. 60	16	Classi quarte e quinte di tutti gli indirizzi
Percorsi di orientamento e formazione delle competenze STEM, digitali e di innovazione – FISICA	2	CINNAMELLA M. 74	D'AMICO M. 88	16	Classi quarte e quinte di tutti gli indirizzi
Percorsi di orientamento e formazione delle competenze STEM, digitali e di innovazione – disciplina: Chimica	2	SANTORO S. 39 RIZZO C. 37	ALLOCCA E. 47	16	Classi quarte e quinte di tutti gli indirizzi
Percorsi di orientamento e formazione delle competenze STEM, digitali e di innovazione – disciplina: Biologia	2	RIZZO C. 37 GENOVESE V. 21	ALLOCCA E. 47	16	Classi quarte e quinte di tutti gli indirizzi
Percorsi di orientamento e formazione delle competenze STEM, digitali e di innovazione – disciplina: Coding e Robotica creativa (primo biennio)	1	MANDANICI D. 44	VENTO A. 60 RAVIDÀ 30	16	Studenti del primo biennio di tutti gli indirizzi
Percorsi di orientamento e formazione delle competenze STEM, digitali e di innovazione – disciplina: Coding e Robotica creativa (secondo biennio)	1	MANDANICI D. 44	VENTO A. 60 RAVIDÀ F. 30	16	Studenti del secondo biennio di tutti gli indirizzi
Percorsi di orientamento e formazione delle competenze STEM, digitali e di innovazione – disciplina: Informatica e realtà aumentata	2	MANDANICI D. 44	RAVIDÀ F. 30	16	Studenti delle classi quarte e quinte di Scienze applicate

Percorsi di orientamento e formazione delle competenze STEM, digitali e di innovazione – disciplina: Laboratorio di chimica e biologia	1	SANTORO S. 39	RIZZO C. 28	16	Studenti delle classi del triennio
---	---	---------------	-------------	----	------------------------------------

PERCORSI FORMATIVI PER STUDENTI (LINEA A)	N° corsi	Candidati ESPERTI, disciplina e relativi punteggi	Ore per corso	Destinatari
Percorsi tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	3	Minimo 3	10	Studenti del triennio, con priorità per le classi terminali
		(anche con ripartizione delle ore tra esperti di aree diverse)		
		D'AMICO M. (MAT) 83		
		CINNAMELLA M. (FIS) 74		
		SANTORO S. (SCI) 39		

PERCORSI FORMATIVI PERCORSI FORMATIVI PER STUDENTI (LINEA A)	N° corsi	Candidati ESPERTI e relativo punteggio	Candidati TUTOR e relativo punteggio	Ore per corso	Destinatari
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (Lingua inglese liv. B2)	3	TRIFILETTI N. 35	VENTO A. 60 GURGONE F. 45 PONTILLO M. 42	30	Studenti del triennio (tutti gli indirizzi)
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (Lingua francese liv. B1/B2)	1	GRASSET 28	PONTILLO M. 42	30	Studenti del triennio (tutti gli indirizzi)
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (Lingua spagnola liv. B1/B2)	1	MASSRAMON 52	GURGONE 45	30	Studenti del triennio (tutti gli indirizzi)

per intervento LINEA B (formazione docenti):

PERCORSI FORMATIVI PER DOCENTI (Linea B)	N° corsi	N° figure ESPERTO	Ore percorso	Destinatari
Corsi annuali di formazione linguistica finalizzata al conseguimento di certificazione di lingua inglese - livello B2	1	TRIFILETTI N. 35 CORRENTE I. 28	60 totali in presenza	Docenti dell'Istituto e I.C. Pirandello

Corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL) per lingua inglese - livello B2	1	//	10 in presenza	Docenti dell'Istituto e I.C. Pirandello
--	---	----	-------------------	---

Il Presidente D.S.
Prof.ssa Marinella LOLLO