



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

**LICEO STATALE "Vittorio Emanuele III"**

**Classico -Scientifico- Linguistico- Scienze Applicate -Scienze umane**

98066 PATTI (ME) - Via Trieste n.43 - Tel. e Fax 0941.21409 - C.F.86000610831

E-MAIL: [mepc060006@istruzione.it](mailto:mepc060006@istruzione.it)-[mepc060006@pec.istruzione.it](mailto:mepc060006@pec.istruzione.it)-SITO WEB: <http://www.liceostatalepatti.edu.it>

**AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ESPERTI E/O TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI CO-CURRICULARI IN ORARIO POMERIDIANO NON COINCIDENTE CON L'ORARIO DI SERVIZIO DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL**

**PR Sicilia FSE+ 2021-2027 (CCI 2021IT05SFPR014 - C(2022)6184 del 25.08.2022)**

**Dipartimento dell'istruzione, dell'università e del diritto allo studio**

**Priorità 2 - "Istruzione e formazione"**

**Obiettivo specifico** "Migliorare la qualità, l'inclusività, l'efficacia e l'attinenza al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, anche attraverso la convalida dell'apprendimento non formale e informale, per sostenere l'acquisizione di competenze chiave, comprese le competenze imprenditoriali e digitali, e promuovendo l'introduzione di sistemi formativi duali e di apprendistati (FSE+)" (ESO 4.5)

**Codice settore intervento** - 149. Sostegno all'istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse)

**Azione** - Azioni di orientamento, povertà educativa e potenziamento aree disciplinari di base

**Avviso n.10 2023 PR FSE+ Sicilia 2021/2027 "Scuole aperte per il territorio" del 28/11/2023**

**Descrizione** Azioni che sostengano gli studenti frequentanti la scuola secondaria di primo grado ed il primo biennio del percorso di secondo grado "Scuole aperte per il territorio"

**Approvato con** DDG n. 176 del 22/03/2024 e DDG 3058 del 28/11/2023

**TITOLO: Dall'esperienza alle competenze**

ID progetto: 14

Graduatoria D.D.G. n. **964** del **01/08/2024**

CIP: **2021.IT.05.SFPR.014/002/04.5/09.02.01/A10\_23/0035**

CUP: **F43C24000160002**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTA la candidatura del progetto inoltrata dall'Istituto a seguito dell'Avviso n. 10/2023 PR FSE+ Sicilia 2021/2027 "Scuole aperte per il territorio" del 28/11/2023;

VISTO l'Atto di autorizzazione D.D.G. n. 964 del 01/08/2024 - Approvazione graduatoria definitiva, finanziamento e impegni Avviso Pubblico n.10/2023 "Scuole aperte per il territorio" Prima Finestra - PR FSE+ SICILIA 2021/2027 - Priorità 2, ESO 4.5 - DDG 3058 del 28/11/2023 e DDG 176 del 22/03/2024;

PRESO ATTO che il citato progetto prevede n. 6 moduli per complessive 180 ore di attività formative rivolte ad almeno 80 studenti:

VISTE le “Istruzioni operative” riportate nell’atto di autorizzazione;

VISTO il decreto di assunzione in Bilancio del progetto con CUP F43C24000160002 a valere sul Fondo PR Sicilia FSE+ 2021-2027 del 17/09/2024 prot.7502;

VISTO il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il D.A. Regione Siciliana – Assessorato Istruzione e formazione professionale n. 7753 del 28 dicembre 2018 “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana”;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 2 del 02/02/2024 di approvazione del programma annuale E.F. 2024;

VISTE le delibere del Collegio Docenti n. 5 del 23/02/2024, riguardante l’approvazione dell’intero progetto, la delibera n. 4 del 13/05/2024 riguardante la prima finestra e la delibera n. 2 del 28/08/2024 riguardante gli importi finali complessivi delle due finestre;

VISTE le delibere del Consiglio d’Istituto n. 6 del 23/02/2024, riguardante l’approvazione dell’intero progetto, la delibera n. 7 del 19/04/2024 riguardante solo la prima finestra, la delibera n. 3 del 29/08/2024 riguardante gli importi finali complessivi delle due finestre;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 7 del 10/09/2024 con la quale si prevedono criteri e schede di massima per il reclutamento del personale e riparto delle somme a disposizione per incarichi aggiuntivi al personale interno;

VISTO l’atto di adesione prot. n. 7425 del 17/09/2024 trasmesso all’Assessorato regionale;

VISTA la propria determina prot. n. 7538 del 17/09/2024;

**DETERMINA****Art. 1 Oggetto**

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali e per gli elencati percorsi:

Mod.	Durata in ore	N. part.	Titolo Modulo	Breve sintesi	N° figure ESPERTO per 30 h	N° Figure TUTOR per 30h	N° Figure SOSTEGNO per 30 ore ad eccezione moduli 4 e 6	Destinatari
1°	30/ 10 gg.	15	<b>Musica in...canto</b>	Attività di gruppo con esibizione finale	1	1	1	Alunni del biennio
2°	30/ 10 gg.	15	<b>Archeologia, Ambiente e Territorio</b>	Attività di gruppo con escursione archeologica	1	1	1	Alunni del biennio
3°	30/ 10 gg.	15	<b>Laboratorio tematico pratiche educative per ragazzi - ragazze. Educazione ai sentimenti.</b>	Attività di gruppo per riflessioni filosofiche sui sentimenti, la realtà, le problematiche adolescenziali	1	1	1	Alunni del biennio
4°	30/ 10 gg.	15	<b>Inglese per comunicare e includere (certificazione B1)</b>	Attività comunicative in lingua inglese, anche finalizzate al conseguimento della certificazione di livello B1	1	1	0	Alunni del biennio
5°	30/ 10 gg.	10	<b>Laboratorio di lettura e di educazione alla legalità. Dal gioco con le parole alla costruzione delle regole.</b>	Laboratorio di lettura e commento critico di testi classici e moderni, di articoli vari attinenti il rispetto della legalità e la convivenza civile.	1	1	1	Alunni del biennio
6°	30/ 10 gg.	10	<b>Radiocronaca-Cittadinanza attiva - Debate</b>	Attività di giornalismo radiofonico, di documentazione e produzione di articoli e riflessioni. Attività di Debate.	1	1	1 (per 15 ore)	Alunni del biennio

Di avviare, inoltre, la selezione di una figura di **Docente referente** per il supporto al coordinamento dell'intero progetto e la gestione della documentazione digitale sulla piattaforma dedicata, attingendo dalle somme a disposizione previste dal quadro finanziario **per un numero di 50 ore complessive**.

Per gli incarichi affidati **il compenso per le ore previste è di 70,00 euro/ora per gli esperti, 30,00 euro/ora per i tutor e i docenti di sostegno, 25,24 euro/ora per il Docente referente** (come previsto da CCNL in vigore per attività di non insegnamento) omnicomprensive, al loro di tutte le trattenute.

**L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero finì al 31/12/2024;**

## **Art. 2 Presentazione domande**

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 13:00 del 25/09/2024** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo [mepc060006@pec.istruzione.it](mailto:mepc060006@pec.istruzione.it)

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

## **Art. 3 Cause di esclusione:**

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 2**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 2**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

## **Art. 4 partecipazione**

Ogni facente istanza può concorrere sia per il ruolo di ESPERTO che per il ruolo di TUTOR, presentando un'unica istanza di partecipazione.

In relazione al ruolo di esperto e al ruolo di tutor è possibile **candidarsi per uno o più moduli** purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

#### **Art. 5 Selezione**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

Verranno redatte n° 3 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" , "TUTOR" e "DOCENTI SOSTEGNO".

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto, oppure di assegnare più incarichi al medesimo candidato.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

#### **Art. 6 Casi particolari**

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

#### **Art. 7 Compiti delle figure professionali**

##### **Ruolo di figura professionale ESPERTO**

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui articolare il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*

- *Effettuare durante il percorso valutazioni intermedie e finali*
- *Condividere periodicamente con il docente referente e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento (ove richiesto)*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi, strategie, metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.*

### **Ruolo di figura professionale TUTOR**

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo*
- *partecipa alle riunioni con il DS e il docente referente, laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

### **Ruolo di figura professionale SOSTEGNO**

Il docente di sostegno ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti più fragili e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il docente di sostegno:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi, adattandola agli alunni più fragili o diversamente abili*
- *collabora con il tutor nella cura del registro didattico*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo con alunni fragili o portatori di handicap*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se gli alunni fragili presentano particolari esigenze o difficoltà*

- *aiuta nella cura del monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo*
- *partecipa alle riunioni con il DS e il docente referente, laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso, per quanto di propria competenza*
- *Collabora alle anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *collabora con esperto e tutor nella gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento, in riferimento agli alunni più fragili*
- *inserisce un resoconto delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

### **Ruolo di figura Docente referente**

Il Docente referente ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di comunicazione tra le varie componenti, che interagiscono nella realizzazione del progetto, e con gli uffici assessoriali competenti

- *coordina tutti gli eventi per la migliore ricaduta possibile degli interventi sul territorio e sull'utenza obiettivo dell'intervento*
- *predispone, in collaborazione con il Dirigente scolastico tutti gli atti organizzativi, le eventuali uscite sul territorio, le manifestazioni finali, i prodotti pubblicitari*
- *gestisce in collaborazione con le altre figure preposte la piattaforma dedicata*
- *supporta il DS e il DSGA nelle procedure di rendicontazione finali*

### **Art. 8 Requisiti minimi di accesso**

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

#### **Per il ruolo di ESPERTO:**

- (Moduli STEM): Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica STEM del percorso formativo, ovvero, in alternativa, essere in possesso di competenze certificate sui contenuti delle discipline e sulle metodologie didattiche STEM per i moduli scientifici
- (Moduli linguistici): Essere in possesso di Laurea magistrale in lingue, o similare, con specializzazione nella lingua da impartire, o essere madrelingua, con titolo di studio conseguito all'estero, associato ad esperienze specifiche di insegnamento

#### **Per il Ruolo di TUTOR:**

- Essere in possesso di qualsiasi Laurea magistrale e competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula

#### **Per il Ruolo di DOCENTE DI SOSTEGNO:**

- Essere in possesso di qualsiasi Laurea magistrale e con formazione specifica sul sostegno

#### **Per il Ruolo di DOCENTE REFERENTE:**

- Essere in possesso di qualsiasi Laurea magistrale e con esperienza specifica nella gestione di

piattaforme regionali e progettazione di progetti complessi regionali o nazionali

**Art. 7 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica prof.ssa Marinella LOLLO

Il RUP Dirigente Scolastico

Prof.ssa Marinella LOLLO





Docente referente di progetto	Si/No

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali  
\_\_\_\_\_
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:  
\_\_\_\_\_
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- dichiarazione assenza di incompatibilità
- Curriculum Vitae

**N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

#### DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

***Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO***

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

<b>ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER <u>ESPERTO</u></b> <b>PR Sicilia FSE+ 2021-2027 (CCI 2021IT05SFPR014 - C(2022)6184 del 25.08.2022)</b>				
<b>TITOLO: <i>Dall'esperienza alle competenze</i></b>				
<b>Tipologia Titoli</b>	<b>TITOLO</b>  Per ogni titolo indicare i dati identificativi e la pag. del C.V.  Il numero max di titoli valutabili è quello indicato in ciascuna area	Riferiment o pagina nel C.Vitae	<b>PUNTEGGI O INDICATO  DAL CANDIDAT O</b>	<b>PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE</b>
Coerenti con la finalità del Progetto e l'incarico	<b>A1. Laurea quinquennale o magistrale <b>specificata e compatibile</b> con l'attività da realizzare:</b>  da 110 e lode a 110: 20 punti  da 109 a 90: 15 punti –  da 89 a 70: 10 punti  da 69 a 60: 5 punti			
	<b>A2. Seconda laurea -</b>  10 punti			
	<b>A3. Dottorato di ricerca.</b>  1 punto per ciascun titolo, sino ad un massimo di 3 punti			
	<b>A4. Master e/o Corsi di specializzazione annuale post lauream di almeno 500 ore.</b>  1 punto per ciascun corso sino ad un max di 2 punti			
	<b>A5. Master e/o Corsi di specializzazione pluriennale post lauream di almeno 1200 ore.</b>  2 punti per ciascun corso /Master, sino ad un massimo di 4 punti			
	<b>A6. Corsi di aggiornamento durata <b>minima 25 ore</b> strettamente attinenti all'incarico</b> 2 punti per ciascun corso sino ad un max di 6 punti			
	<b>A7. Formazione in servizio coerente con gli obiettivi del progetto</b>  2 punti per ciascun corso di almeno 15 ore max 10 punti			

	<p>A8. Certificazione delle competenze informatiche</p> <p>Prima certificazione informatica riconosciuta con 7 esami EIPASS - ECDL o equivalente (Punti 3)</p> <p>Seconda certificazione (Punti 2)</p> <p>Massimo attribuibile (Punti 5)</p>			
B. Titoli Professionali o di servizio	<p>B1. Anni ruolo nella specifica disciplina per la quale si presenta la candidatura punti 2 - da 1 a 5 punti 5 - da 6 a 10 punti 10 - da 11 in poi (Max 10)</p>			
	<p>B2. Attività formative extracurricolari rivolte a studenti nella specifica disciplina per la quale si presenta la candidatura anche svolte in progetti PON-FSE, PNRR o sperimentali</p> <p>1 punto per ciascuna attività max 10 punti</p>			
	<p>B3. Esperienze in attività di Coordinamento, Facilitatore, Valutatore e Tutor in progetti ministeriali 1 punto per ciascuna attività max 10 punti</p>			
	<p>B4) Attività documentate svolte nella scuola (<u>escluso la docenza</u>) di durata almeno annuale: animatore digitale, componente team dell'innovazione, funzione strumentale d'area specifica, Referente d'area specifica, Tutor scolastico TFA, Tutor di docente neoimpresso in ruolo nella propria scuola, ,.....</p> <p>1 punto per ciascuna attività max 10 punti</p>			

Data e FIRMA \_\_\_\_\_

<p align="center"><b>ALLEGATO C: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER <u>TUTOR e</u></b></p> <p align="center"><b><u>DOCENTE DI SOSTEGNO</u></b></p> <p align="center"><b>PR Sicilia FSE+ 2021-2027 (CCI 2021IT05SFPR014 - C(2022)6184 del 25.08.2022)</b></p> <p align="center"><b>TITOLO: <i>Dall'esperienza alle competenze</i></b></p>				
<p align="center"><b>Tipologia Titoli</b></p>	<p align="center"><b>TITOLO</b></p> <p align="center">Per ogni titolo indicare i dati identificativi e la pag. del C.V.</p> <p align="center">Il numero max di titoli valutabili è quello indicato in ciascuna area</p>	<p align="center">Riferiment o pagina nel C.Vitae</p>	<p align="center"><b>PUNTEGGI O INDICATO  DAL CANDIDAT O</b></p>	<p align="center"><b>PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSION E</b></p>
<p align="center"><b>A. Titolo di accesso e titoli culturali</b></p> <p align="center">Coerenti con la finalità del Progetto e l'incarico</p>	<p>A1. Laurea quinquennale o magistrale (qualsiasi)</p> <p>da 110 e lode a 110: 20 punti</p> <p>da 109 a 90: 15 punti –</p> <p>da 89 a 70: 10 punti</p> <p>da 69 a 60: 5 punti</p>			
	<p>Se la prima laurea è attinente l'attività da realizzare: ulteriori 5 punti</p>			
	<p><u>(Solo per i docenti di sostegno, condizione necessaria alla candidatura)</u> Formazione obbligatoria sul sostegno</p>			
	<p>A2. Seconda laurea</p> <p>5 punti</p>			
	<p>A3. Dottorato di ricerca.</p> <p>1 punto per ciascun titolo, sino ad un massimo di 3 punti</p>			
	<p>A4. Master e/o Corsi di specializzazione annuale post lauream di almeno 500 ore.</p> <p>1 punto per ciascun corso sino ad un max di 2 punti</p>			
	<p>A5. Master e/o Corsi di specializzazione pluriennale post lauream di almeno 1200 ore.</p> <p>2 punti per ciascun corso /Master,</p>			

	sino ad un massimo di 4 punti			
	A6. Corsi di aggiornamento durata <b>minima 25 ore</b> strettamente attinenti all'incarico 2 punti per ciascun corso sino ad un max di 6 punti			
	B7. Formazione in servizio coerente con gli obiettivi del progetto PNRR con particolare riferimento alle metodologie didattiche innovative  2 punti per ciascun corso di almeno 15 ore  max 10 punti			
	A8. Certificazione delle competenze informatiche  Prima certificazione informatica riconosciuta con 7 esami EIPASS - ECDL o equivalente (Punti 3)  Seconda certificazione (Punti 2)  Massimo attribuibile (Punti 5)			
<b>B. Titoli Professionali o di servizio</b>	B1. Anni ruolo nella specifica disciplina per la quale si presenta la candidatura punti 2 - da 1 a 5 punti 5 - da 6 a 10 punti 10 - da 11 in poi (Max 10)			
	B2. Attività di TUTOR D'AULA in progetti PON-FSE, PNRR o sperimentali della durata di almeno 20 ore  1 punto per ciascuna attività max 10 punti			
	B3. Esperienze in attività di Coordinamento,  Facilitatore, Valutatore e Tutor in progetti ministeriali 1 punto per ciascuna attività max 10 punti			
	B4. Attività documentate svolte nella scuola ( <u>escluso la docenza</u> ) di durata almeno annuale; animatore digitale, componente team dell'innovazione, funzione strumentale, Tutor scolastico TFA,  1 punto per ciascuna attività max 10 punti			
	(solo per i docenti di sostegno)  B5. Anni di attività di insegnamento sul sostegno 1 punto per ciascun anno – max 10 punti			

<b>ALLEGATO D: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER <u>DOCENTE REFERENTE</u></b> <b>PR Sicilia FSE+ 2021-2027 (CCI 2021IT05SFPR014 - C(2022)6184 del 25.08.2022)</b> <b>TITOLO: <i>Dall'esperienza alle competenze</i></b>				
<b>Tipologia Titoli</b>	<b>TITOLO</b>  Per ogni titolo indicare i dati identificativi e la pag. del C.V.  Il numero max di titoli valutabili è quello indicato in ciascuna area	Riferiment o pagina nel C.Vitae	<b>PUNTEGGI O INDICATO  DAL CANDIDAT O</b>	<b>PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSION E</b>
<b>A. Titolo di accesso e titoli culturali</b>  Coerenti con la finalità del  Progetto e l'incarico	A1. Laurea quinquennale o magistrale (qualsiasi)  da 110 e lode a 110: 20 punti  da 109 a 90: 15 punti –  da 89 a 70: 10 punti  da 69 a 60: 5 punti			
	Se la prima laurea è attinente l'attività da realizzare: ulteriori 5 punti			
	Esperienza specifica nella gestione di piattaforme regionali e progettazione di progetti complessi regionali o nazionali <u>(Condizione necessaria per l'accesso al profilo)</u>			
	A2. Seconda laurea - 5 punti			
	A3. Dottorato di ricerca.  1 punto per ciascun titolo,  sino ad un massimo di 3 punti			
	A4. Master e/o Corsi di specializzazione annuale post lauream di almeno 500 ore.  1 punto per ciascun corso sino ad un max di 2 punti			
	A5. Master e/o Corsi di specializzazione pluriennale post lauream di almeno 1200 ore.  2 punti per ciascun corso /Master,  sino ad un massimo di 4 punti			
	A6. Corsi di aggiornamento durata <b><u>minima 25 ore</u></b>			

	strettamente attinenti all'incarico 2 punti per ciascun corso sino ad un max di 6 punti			
	B7. Formazione in servizio coerente con gli obiettivi del progetto PNRR con particolare riferimento alle metodologie didattiche innovative  2 punti per ciascun corso di almeno 15 ore  max 10 punti			
	A8. Certificazione delle competenze informatiche  Prima certificazione informatica riconosciuta con 7 esami EIPASS - ECDL o equivalente (Punti 3)  Seconda certificazione (Punti 2)  Massimo attribuibile (Punti 5)			
<b>B. Titoli Professionali o di servizio</b>	B1. Anni ruolo nella specifica disciplina per la quale si presenta la candidatura punti 2 - da 1 a 5 punti 5 - da 6 a 10 punti 10 - da 11 in poi (Max 10)			
	B2. Attività di TUTOR D'AULA in progetti PON-FSE, PNRR o sperimentali della durata di almeno 20 ore  1 punto per ciascuna attività max 10 punti			
	B3. Esperienze in attività di Coordinamento,  Facilitatore, Valutatore e Tutor in progetti ministeriali 1 punto per ciascuna attività max 10 punti			
	B4. Attività documentate svolte nella scuola ( <u>escluso la docenza</u> ) di durata almeno annuale: animatore digitale, componente team dell'innovazione, funzione strumentale, Tutor scolastico TFA,  1 punto per ciascuna attività max 10 punti			

Data e FIRMA \_\_\_\_\_





**Allegato E: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO E/O TUTOR**

Il sottoscritto \_\_\_\_\_

Nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_

Via \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_

Partecipante alla selezione in qualità di \_\_\_\_\_ nel progetto di cui in oggetto

**DICHIARA**

**ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:**

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
  - non coinvolge interessi propri;
  - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato

---