

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



We prepare for  
**Cambridge**  
English Qualifications



**DELE**  
Diplomas DELE

EJ-Center  
**ei pass**

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

**LICEO STATALE "Vittorio Emanuele III"**

**Classico -Scientifico- Linguistico- Scienze Applicate -Scienze umane**

98066 PATTI (ME) - Via Trieste n.43 - Tel. e Fax 0941.21409 - C.F.86000610831

E-MAIL: [mepc060006@istruzione.it](mailto:mepc060006@istruzione.it)-[mepc060006@pec.istruzione.it](mailto:mepc060006@pec.istruzione.it)-SITO WEB: <http://www.liceostatalepatti.edu.it>

PNRR-Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" – Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica".

**Linea di investimento 1.4 "Riduzione dei Divari Territoriali" - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica - D.M. n. 170/2022 - CUP F44D22003280006**

**Codice Progetto PNRR-M4C1- 11.4-2022-981-17866 - "Non disperdiamoci!" Finanziamento € 127.937,69**

## **COSTITUZIONE COMMISSIONE di selezione di personale interno TUTOR** **Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari "LABORATORIO TEATRALE"**

### **ATTIVITA' DA COSTI DIRETTI**

**n. 1 tutor**

ATT-784 - Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari "LABORATORIO TEATRALE"

### **AZIONI PREVISTE**

#### **UCS Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari– costi diretti**

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

<b>N. partecipanti per edizione</b>	<b>N. edizione</b>	<b>Importo orario</b>	<b>n. ore</b>	<b>costo complessivo</b>
minimo 9	1	€ 34,00	10	€ 340,00

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il DPR 275/1999, Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO l'art.7, comma 6 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, e s.m.;

VISTO l'articolo 7, comma 6-bis del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, in cui si prevede che "le

*amministrazioni pubbliche disciplinano e rendono pubbliche, secondo i propri ordinamenti, procedure comparative per il conferimento degli incarichi di collaborazione”;*

VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241” Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.”;

VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante *“Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione”;*

VISTO il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTO il D.L. n.129 del 28/08/2018, art. 10 comma 5-Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.A. Regione Siciliana – Assessorato Istruzione e formazione professionale n. 7753 del 28 dicembre 2018 “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana”;

VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull’attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il D.M. 170 del 24/06/2022 - Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche di cui all’ALL.2 del suddetto D.M. 170 del 24/06/2022;

VISTA la nota del Ministro dell’Istruzione prot. 60586 del 13.07.2022 inviata alle scuole coinvolte in questa prima fase, rubricata “orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole” per fornire agli istituti, quali soggetti attuatori, una serie di indicazioni per la progettazione e attuazione degli interventi;

VISTE le Istruzioni operative fornite dal Ministero dell’Istruzione e del Merito con nota AOOGABMI-01099799 del 30/12/2022 dove si raccomanda che *“Il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di docente o esperto/tutor in possesso delle relative*

*competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento di funzioni aggiuntive"; e, inoltre, che "Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto".*

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 13/01/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025 (approvato, a seguito di riconferma da parte del Dirigente scolastico per il triennio 2022/2025, degli Atti di indirizzo già emanati per il triennio precedente, come Piano Triennale per il successivo periodo 2022/2025 dal Collegio dei docenti del 12/01/2022 e dal Consiglio di Istituto del 13/01/2022 - aggiornato dal Collegio dei Docenti del 28/11/2022 e dal Consiglio di Istituto del 28/11/2022);

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 2 del 02/02/2024;

VISTA la delibera n.2 DEL 27/02/2023 del Collegio dei docenti di approvazione del Progetto PNRR-M4C1-I1.4-2022-981-17866 - "Non disperdiamoci!" e di inserimento dello stesso nel P.T.O.F 22-25;

VISTA la delibera n. 2 del 27/02/2023 del Consiglio di Istituto di approvazione del Progetto PNRR-M4C1-I1.4-2022-981-17866 - "Non disperdiamoci!" e di inserimento dello stesso nel P.T.O.F 22-25;

VISTA la delibera n. 8 del 01/06/2023 del Consiglio di Istituto per la presa in carico dei progetti PNRR autorizzati dall'unità di missione;

VISTO l'Accordo di concessione del finanziamento rilasciato in Piattaforma Futura, prot. n.50781 del 18/03/2023 firmato dal Dirigente Scolastico prof.ssa Marinella LOLLO e dal Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR dott.ssa Simona MONTESARCHIO, che rappresenta la formale autorizzazione dell'avvio delle attività a far data dal 18/03/2023 e conclusione entro il 31/12/2024;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot.n. 3166 del 31/03/2023;

TENUTO CONTO che, nell'ambito del progetto proposto, occorre procedere con l'attività negoziale inerente l'acquisti di beni e servizi, nonché la selezione e contrattualizzazione di esperti interni ed esterni;

VISTE le delibere del Consiglio di istituto n. 4 e n. 5 del 01/06/2023 con le quali, ai sensi dell'art.36, comma 2 del D.Lgs. n. 50 del 18 aprile 2016, sono stati approvati appositi REGOLAMENTI D'ISTITUTO PER L'ACQUISIZIONE IN ECONOMIA DI LAVORI, SERVIZI E FORNITURE SOTTO LA SOGLIA COMUNITARIA E PER L'AFFIDAMENTO DI INCARICHI DI COLLABORAZIONE A FIGURE INTERNE ED ESPERTI ESTERNI; VISTO il D.Lgs. 165/2001;

PRESO ATTO della necessità di selezionare il personale interno indicato in oggetto, per la prevenzione della dispersione scolastica;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto di avvalersi della collaborazione delle unità di personale indicato in premessa, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico previsto dagli appositi bandi/avvisi che saranno emessi in data odierna.

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino un soggetto o soggetti idoneo/i a

soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare le procedure selettive volte al conferimento dell'incarico/degli incarichi in oggetto specificati;

CONSIDERATO che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la procedure selettive è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Marinella LOLLO, in qualità di Dirigente Scolastico, che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il/la prof.ssa Marinella LOLLO ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

TENUTO CONTO che, nell'ambito del progetto proposto, occorre procedere con l'attività negoziale inerente la selezione e contrattualizzazione di esperti interni ed esterni, nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

VISTA la proposta del collegio dei docenti prot. N. 4 del 31/05/2023 in merito ai titoli e competenze delle figure professionali;

VISTA la delibera del consiglio di istituto n. 3 del 1° giugno 2023 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali;

VISTA la costituzione del TEAM per la dispersione, decreto prot 7158 del 14/09/2023;

CONSIDERATO che "l'Investimento 1.4 – Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica finanziato dall'Unione Europea - NextGenerationEU – si pone l'obiettivo di: misurare e monitorare i divari territoriali, anche attraverso il consolidamento e la generalizzazione delle prove PISA/INVALSI e di ridurre i divari territoriali in Italia per quanto concerne il livello delle competenze di base e, in particolare, nel Mezzogiorno";

PRESO ATTO che l'importo complessivo oggetto della spesa, comprensivo di oneri a carico Amministrazione, sarà imputato, nel Programma Annuale 2024, sull'attività **A03/11 PNRR-M4C1- I1.4-2022-981-17866 - "Non disperdiamoci!" CUP F44D22003280006** che presenta un'adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria;

PRESO ATTO di quanto emerso negli incontri del Team per la dispersione scolastica, al quale hanno partecipato anche la DS e la DSGA, che ha stabilito di procedere con l'avvio dei percorsi indicati in premessa;

PRESO ATTO delle delibere degli Organi collegiali in merito al riparto dei costi indiretti;

PRESO ATTO dell'esigenza degli interventi indicati in premessa;

**VISTO il Decreto di avvio della procedura di selezione di personale interno in oggetto, prot. n. 1338 del 16/04/2024**

**VISTO l'Avviso per la selezione di personale interno ESPERTO/TUTOR relativo al percorso in oggetto, Prot. 3679/ del 16/04/2024;**

**PRESO ATTO dei termini di scadenza dell'Avviso interno, fissati per le ore 09:00 del 23 aprile 2024;**

**CONSTATATO** che è pervenuta una sola istanza da parte della prof. Vento Antonia, docente interna, per entrambi i ruoli (ESPERTO/TUTOR);

**VISTA** la preferenza espressa dal docente in parola per l'incarico di ESPERTO;

**CONSTATATO** che si è proceduto alla riapertura dei termini dell'Avviso suddetto, per selezionare la figura di TUTOR, prot. n. 4092 del 30/04/2024;

**VISTI** i termini di scadenza fissati dall'Avviso, ore 10:00 di martedì 7 maggio 2024;

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati, nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione",

## **DECRETA**

### **ART. 1**

**E' nominata la Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute, di seguito riportate:**

**Prof.ssa Caputo Antonietta, prot. n. 4256 del 06/05/2024;**

**Prof. Cacciolo Gaetano, prot. n. 4302 del 07/05/2024;**

**La Commissione è così costituita:**

**Presidente – Dirigente Scolastico Prof.ssa Marinella LOLLO;**

**Componente – DSGA Rag. Giuseppina PANTANO;**

**Componente – assistente amministrativo Gabriella RIFICI ;**

**Le funzioni di segretario verbalizzante saranno svolte dalla DSGA Giuseppina PANTANO;**

**I lavori della Commissione sono a titolo gratuito e, pertanto, si componenti non spetta alcun compenso/rimborso/indennità;**

**Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli componenti.**

### **ART. 2**

**La Commissione di cui all'art. 1 del presente Decreto esamina le domande di partecipazione utilmente pervenute e i relativi curricula, conformemente alle previsioni di cui all'Avviso in premessa;**

**All'esito delle sedute per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente Decreto redigerà apposito verbale con relativa graduatoria;**

**Il presente Decreto è pubblicato sull'albo online dell'istituzione scolastica, nonché sull'apposita sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza.**

### **Dati personali**

Ai sensi del Regolamento Europeo n. 2016/679 e del D.lgs. 101/2018, i dati raccolti saranno trattati solo per finalità istituzionali connesse alla presente procedura comparativa. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Marinella Lollo. Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Il Responsabile Unico del Procedimento è il D.S. Prof.ssa Marinella LOLLO.

Patti, 09/05/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Marinella LOLLO

**Ruolo e criteri previsti dall'Avviso**

<b>Ruolo</b>	<b>Compiti / livelli (in sintesi)</b>	<b>N° max unità da reclutare/edizioni da attivare</b>	<b>N° ore previste per edizione</b>	<b>Compenso orario (lordo Stato)</b>	<b>Costo complessivo</b>
Esperto/ Tutor LABORATORIO TEATRALE	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.	<b>1 edizione</b>	<b>10 ore</b>	<b>€ 34,00 Tutor</b>	<b>€ 340,00</b>

**TITOLO DI ACCESSO:**

**TUTOR LABORATORIO TEATRALE:** Accademia Belle Arti/DAMS o Altra laurea associata a certificate esperienze in campo teatrale

<b>CRITERI DI SELEZIONE</b>	<b>TITOLO</b>	<b>PUNTEGGIO max 100</b>
<b>A.Titoli culturali</b> Coerenti con la finalità del Progetto e con l'incarico	A1. Laurea quinquennale o magistrale conseguita: da 110 e lode a 110: 20 punti da 109 a 90: 15 punti – da 89 a 70: 10 punti da 69 a 60: 5 punti	20
	A2. Seconda laurea - 10 punti	10
	A3. Dottorato di ricerca. 1 punto per ciascun titolo, sino ad un massimo di 3 punti	3
	A4. Master e/o Corsi di specializzazione annuale post lauream di almeno 500 ore. 1 punto per ciascun corso sino ad un max di 2 punti	2

	A5. Master e/o Corsi di specializzazione pluriennale post lauream di almeno 1200 ore. 2 punti per ciascun corso /Master, sino ad un massimo di 4 punti	4
	A6. Corsi di aggiornamento durata <b>minima 25 ore</b> strettamente attinenti all'incarico 2 punti per ciascun corso sino ad un max di 6 punti	6
	B7. Formazione in servizio coerente con gli obiettivi del progetto PNRR con particolare riferimento alle metodologie didattiche innovative 2 punti per ciascun corso di almeno 15 ore max 10 punti	10
	A8. Certificazione delle competenze informatiche ECDL ECDL start - quattro esami (Punti 1) ECDL full - sette esami (Punti 3) ECDL specialized (Punti 5)	5
<b>B.Titoli Professionali max 40 punti</b>	B1. Anni ruolo nella specifica disciplina per la quale si presenta la candidatura punti 2 - da 1 a 5 punti 5 - da 6 a 10 punti 10 - da 11 in poi (Max 10)	10
	B2. Attività formative extracurricolari rivolte a studenti nella specifica disciplina per la quale si presenta la candidatura anche svolte in progetti PON-FSE, PNRR o sperimentali 1 punto per ciascuna attività max 10 punti	10
	B3. Esperienze in attività di Coordinamento, Facilitatore, Valutatore e Tutor in progetti ministeriali 1 punto per ciascuna attività max 10 punti	10
	<b>B4)</b> Attività documentate svolte nella scuola ( <u>escluso la docenza</u> ) di durata almeno annuale; animatore digitale, componente team dell'innovazione, funzione strumentale d'area specifica, Referente d'area specifica, Tutor scolastico TFA, Tutor di docente neoimpresso in ruolo nella propria scuola, ,..... 1 punto per ciascuna attività max 10 punti	10